

# Rode Draad: Wat is Maatschappijleer?

**GEEF JE MENING  
VLEUGELS**

POSTBUS 1045 6801 BA ARNHEM

*Loesje*

MVE

Fioretti College

## Inhoudsopgave

.....	0
Inleiding .....	2
Planning en toetsing.....	2
Hoe maak ik de rode draad-opdracht? .....	2
Beoordeling .....	3
Keuze-opdrachten .....	3
Eisen van de opdracht .....	3
Basisopdrachten .....	4
1) Begrippenlijst.....	4
2) Samenvatting.....	4
3) ICT-basisopdrachten.....	4
Maatschappelijke analyse .....	6
Keuze-opdrachten .....	8
Waar kun je de keuze-opdrachten vinden? .....	8
Mind Map: .....	8
Memory: .....	8
Verboden woord: .....	8
ICT-opdracht:.....	9
Prenten:.....	9
Beoordelingsformulier Rode Draad: Wat is Maatschappijleer?.....	10
Toelichting beoordelingsformulier:.....	11

## Inleiding

De Rode Draad-opdrachten zijn ervoor om de geleerde stof uit de hoofdstukken toe te passen op nieuwe situaties (in de praktijk). Door deze opdrachten te maken, bereid je je optimaal voor op het proefwerk. Voor elk thema maak je een Rode Draad-opdracht, die sluit aan bij het thema dat behandeld wordt.

Elke Rode Draad is opgebouwd uit de volgende type opdrachten:

- 1) Basisopdrachten
  - a. Begrippenlijst
  - b. Samenvatting
  - c. ICT-opdrachten
- 2) Maatschappelijke analyse
- 3) Keuze-opdrachten

## Planning en toetsing

Je hoort van je docent wanneer de Rode Draad-opdracht ingeleverd moet worden. Ook krijg je te horen hoeveel lessen je op school hieraan mag besteden en wat je thuis moet doen. De Rode Draad-opdracht is een verplicht onderdeel van je PTA. Het cijfer dat je hiervoor haalt telt mee en verandert door het jaar heen. Na iedere Rode Draad-opdracht wordt het gemiddelde van dit PTA-onderdeel dus opnieuw berekend.

## Hoe maak ik de rode draad-opdracht?

De opdracht vind je in magister onder 'ELO' → 'Opdrachten'. Daarbij vermeldt jouw docent wanneer de opdracht uiterlijk klaar moet zijn. De verschillende onderdelen (die hierboven zijn genoemd) kun je alleen maken of met iemand anders. Op jouw beoordelingsformulier moet je goed aangeven met wie je dan samen hebt gewerkt. Per onderdeel staat beschreven met hoeveel anderen je de opdracht mag maken.

Uiteindelijk lever je de 'basisopdrachten' en 'de maatschappelijke analyse' digitaal in, dit doe je in een netjes verslag. Wat er dan in moet zitten staat verderop uitgelegd. De keuze-opdrachten kun je niet (altijd) digitaal inleveren. Dit laat je dan ook in de les aftekenen door jouw docent.

Je maakt eerst de basisopdrachten, vervolgens de maatschappelijke analyse en als laatste maak je een keuze uit de keuze-opdrachten.

## Beoordeling

Bij deze opdracht hoort een beoordelingsschema dat de docent gebruikt om je opdracht te beoordelen. Voor jou is het een handige checklist en een manier om na de beoordeling van de docent te zien wat goed ging en wat misschien wat minder goed ging.

Als de opdracht niet tijdig wordt ingeleverd, krijg je een 1 en een officiële brief naar huis. Je hebt dan nog een kans om de opdracht in te leveren.

Als je onderdelen van de opdracht overneemt van iemand anders of simpelweg teksten knipt en plakt van het internet, dan krijg je ook een 1.

## Keuze-opdrachten

Bij de keuze-opdrachten mag je een keuze maken welke opdracht(en) je gaat maken. Ook hier staat weer per opdracht aangegeven met hoeveel leerlingen je mag samenwerken of juist dat je alleen moet werken. De keuze-opdrachten kun je vinden op de wikiwijs die voor de Rode Draad-opdrachten gemaakt is. Je kunt naar de site met de laptop of met jouw mobiel. Hiervoor heb je een QR-code app nodig om de QR-code te kunnen scannen. Dan heb je de opdracht op jouw mobiel staan.

Wikiwijs: [http://maken.wikiwijs.nl/64239/Maatschappijleer\\_1#!page-1387879](http://maken.wikiwijs.nl/64239/Maatschappijleer_1#!page-1387879)

## Eisen van de opdracht

Je levert uiterlijk op de vastgestelde datum een verslag in welke bestaat uit de volgende onderdelen:

- ✓ Voorpagina met naam/namen en klas
- ✓ Inhoudsopgave
- ✓ Inleiding (wat heb je gedaan, waar gaat de opdracht over, maak de lezer enthousiast)
- ✓ Begrippenlijst
- ✓ Samenvatting
- ✓ ICT-basisopdrachten
- ✓ Maatschappelijke analyse
- ✓ Conclusie (wat vond je van de opdracht, wat heb jij geleerd, wat ging goed, wat ging minder goed, wat ga je de volgende keer anders doen)

## Basisopdrachten

De Basisopdrachten vind je in elke Rode Draad terug. Dit zijn opdrachten die je als eerste maakt, omdat dit de basis is voor de volgende opdrachten. Je werkt de opdrachten digitaal uit.

### 1) Begrippenlijst

Je gaat een begrippenlijst maken van het thema “Wat is Maatschappijleer?”. In je werkboek vind je een begrippenlijst die je kunt gebruiken om jouw eigen begrippenlijst vorm te geven. **Let op: het is niet de bedoeling dat je de tekst letterlijk uit jouw boek/ werkboek overneemt. Beschrijf het in eigen woorden!**

Samenwerkingsvorm: alleen

### 2) Samenvatting

Je gaat een samenvatting maken van het thema “Wat is Maatschappijleer?”. In je werkboek vind je een samenvatting die je kunt gebruiken om jouw eigen begrippenlijst vorm te geven. **Let op: het is niet de bedoeling dat je de tekst letterlijk uit jouw boek/ werkboek overneemt. Beschrijf het in eigen woorden!**

Samenwerkingsvorm: alleen

### 3) ICT-basisopdrachten

Je gaat ICT-opdrachten maken die horen bij het thema. Hieronder vind je een schema dat je overneemt in jouw eigen verslag. Hierin geef je aan wat jouw score is per opdracht. Bekijk het schema goed voordat je de opdrachten gaat maken, **je hoeft niet altijd alle opdrachten te maken. Dit staat vermeld in het schema.**

Samenwerkingsvorm: alleen

- 1) Ga naar: [www.themasvmbo.nl](http://www.themasvmbo.nl)
- 2) Klik op: “Heb je een gebruikersnaam en wachtwoord, klik dan hier”
- 3) Vraag de inlognaam en het wachtwoord aan de docent.
- 4) Klik op het juist thema.

Z.O.Z.

Rode Draad: Wat is Maatschappijleer?

<b>Opdracht: “Wat is Maatschappijleer?”</b>	<b>Score</b>
1.1	
1.2	
1.3	
2.1	
2.2	
2.3	
2.4	
3.1	

**Aan het onderdeel....., moet ik nog extra aandacht besteden. Dit ga ik doen door:.....**

## Maatschappelijke analyse

Bij Maatschappijleer leer je hoe de Nederlandse samenleving in elkaar zit. Daar horen ook problemen bij; Maatschappelijke problemen. Bij Maatschappijleer onderzoek je die problemen om ze beter te kunnen begrijpen en om er een mening over te kunnen vormen.

Samenwerkingsvorm: 1 tot 4 leerlingen

Je gaat voor onderstaand artikel "Playertaks treft wegduikende vaders in portemonnee" de volgende vragen beantwoorden. Met deze vragen ga je het probleem analyseren.

- 1) Lees het artikel.
- 2) Kies "een kant" van het probleem. Ga je de tienerzwangerschappen analyseren of ga je analyseren hoe het probleem van weglopende vaders opgelost kan worden?

Beantwoord de onderstaande vragen voor jullie probleem.

- 3) Wat is het probleem?
- 4) Wie zijn er betrokken bij het probleem? (je kunt waarschijnlijk niet iedereen benoemen, maar bedenk zoveel mogelijk mensen/ bedrijven etc.)
- 5) Wat zijn de oorzaken?
- 6) Zijn er veel verschillende meningen?
- 7) Welke meningen kun je bedenken?
- 8) Heeft de overheid een rol bij dit probleem? (om het op te lossen bijvoorbeeld)
- 9) Wat zijn mogelijke oplossingen voor dit probleem? (Zijn er wel oplossingen?)
- 10) Wat zijn voor- en nadelen van die oplossingen?
- 11) Wie of wat spelen een rol bij die oplossingen? (moet de overheid helpen of ouders? Etc.)
- 12) Wat is jouw mening over het probleem?

# 'Playertaks treft wegduikende vaders in portemonnee'

Door: Richard Clevers  
22-5-15 - 07:00 © ANP .

Dordrecht moet een 'playertaks' krijgen. Die moet jongens in de portemonnee treffen als zij 'ergens een kind verwekken en vervolgens de benen nemen'. Met dat voorstel komt het CDA. Zij denkt aan een korting op de uitkering van players.

Volgens CDA-burgerraadslid Christiaan Merkuur komt het probleem van wegglopende vaders, players, in Dordt vaak voor. Hij ziet dat in de praktijk, tijdens gastlessen die hij al jaren op het mbo geeft. „Een terugkerend verhaal is het jonge meisje dat ijskoud in de steek gelaten wordt wanneer zij opeens zwanger blijkt.”

(...)

## *Relatie*

Daarnaast wil hij jonge vaders hun verantwoordelijkheid laten nemen. „Als vader heb je, of je het nu goed met de moeder kunt vinden of niet, de morele verantwoordelijkheid om voor je kind te zorgen.”

Nu zouden players hier nog te gemakkelijk onderuit komen. „Ze beginnen gewoon weer een relatie met een ander en krijgen daaruit misschien weer een kind,” aldus Merkuur. „Niemand die ze iets maakt. Door deze verwaarlozing start het leven van de baby al met een 1-0 achterstand.”

## *Uitkering*

Vaak zou het gaan om jongemannen met een uitkering , waardoor zij zeggen niet of nauwelijks te kunnen bijdragen. Via de playertaks zou de gemeente hen alsnog kunnen laten betalen. Merkuur: „Het bedrag kan gekort worden op hun uitkering via de Sociale Dienst. Het geld moet vervolgens rechtstreeks worden besteed aan eten, luiers, schoolboeken of schoolreisjes voor het kind.”

(...)

Bron:

<http://www.ad.nl/ad/nl/32605/Dordrecht/article/detail/4037019/2015/05/22/Playertaks-treft-wegduikende-vaders-in-portemonnee.dhtml> (22-08-2015).



## Keuze-opdrachten

Als laatste maak je een keuze uit de keuze-opdrachten. Voor deze Rode Draad hoef je maar **één keuze-opdracht** te kiezen. Door de basisopdrachten beheers je nu, als het goed is, de begrippen goed. Vervolgens heb je een maatschappelijk probleem geanalyseerd. Hierin heb je wellicht enkele begrippen toegepast, maar vooral een probleem vanuit verschillende standpunten bekeken en uiteindelijk een eigen mening gegeven over het probleem.

De keuze-opdrachten zijn ervoor bedoeld om je, op een andere manier, voor te bereiden op jouw proefwerk.

### Waar kun je de keuze-opdrachten vinden?

De opdrachten kun je vinden op de wikiwijs:

[http://maken.wikiwijs.nl/64239/Maatschappijleer\\_1#!page-1387879](http://maken.wikiwijs.nl/64239/Maatschappijleer_1#!page-1387879)

Bij de opdrachten: “Memory” en “Verboden woord”, vraag je aan jouw docent de opdracht.

**Kies één keuze-opdracht uit. Geef dit door aan jouw docent. Jouw houding wordt beoordeeld tijdens de uitvoering van de opdracht(en).**

#### **Mind Map:**

Hier maak je, voor jou, een helder overzicht van de belangrijkste begrippen in het hoofdstuk en hoe die begrippen zich tot elkaar verhouden. De kunst is om elkaar duidelijk uit te leggen waarom die begrippen bij elkaar horen of waarom ze juist tegenover elkaar moeten staan.

Samenwerkingsvorm: alleen of in 2-tallen.

#### **Memory:**

Zoek het juiste begrip en de juiste uitleg bij elkaar. Samenvattingen, begrippenlijsten, boeken en werkboeken zijn niet toegestaan tijdens het spel. Wie wint er bij het spel? Een andere manier om de begrippen te leren!

Samenwerkingsvorm: 1 tot 4 leerlingen.

#### **Verboden woord:**

Leg de begrippen in je eigen woorden uit, waarbij je de verboden woorden niet mag gebruiken. Kun jij ervoor zorgen dat de ander het juiste begrip raadt door jouw omschrijving?

Samenwerkingsvorm: 1 tot 4 leerlingen.

### ICT-opdracht:

Wil je graag op een andere manier jouw kennis toetsen, dan kan dit via de ICT-opdrachten. Volg de onderstaande stappen:

- 1) Ga naar: [www.themasvmbbo.nl](http://www.themasvmbbo.nl)
- 2) Klik op: "Heb je een gebruikersnaam en wachtwoord, klik dan hier"
- 3) Vraag de inlognaam en het wachtwoord aan de docent.
- 4) Klik op het juiste thema

Maak de opdrachten:

- "Juist of onjuist"
- "Begrippenpuzzel"
- "Oefentoets"

Samenwerkingsvorm: alleen.

### Prenten:

Maak of vind een prent dat past bij het thema dat behandeld wordt. Daarbij leg je uit waarom de prent bij het thema past met de begrippen uit het hoofdstuk. Prenten worden vaak gemaakt over actuele gebeurtenissen. Probeer de link tussen de begrippen en de actualiteit te maken. Een mooie oefening om te kijken of je de begrippen begrijpt.

Samenwerkingsvorm: alleen (online een prent vinden/ zelf ontwerpen) of in 2-tallen (zelf een prent ontwerpen).

## Beoordelingsformulier Rode Draad: Wat is Maatschappijleer?

Verslageisen:				Beoordeling docent
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Voorpagina met naam/ namen en klas;</li> <li>- Inhoudsopgave;</li> <li>- Inleiding;</li> <li>- Begrippenlijst;</li> <li>- Samenvatting;</li> <li>- ICT-basisopdrachten;</li> <li>- Maatschappelijke analyse;</li> <li>- Conclusie.</li> </ul>				O   V   G
Onderdeel	Gemaakt op	Samenw. vorm	Samengewerkt met	Beoordeling docent
<b>Basisopdracht:</b> Begrippenlijst		Alleen		O   V   G
<b>Basisopdracht:</b> Samenvatting		Alleen		O   V   G
<b>Basisopdracht:</b> ICT-basisopdrachten		Alleen		O   V   G
<b>Maatschappelijke analyse</b>		1-4		O   V   G
<b>Keuze-opdracht:</b>		Zie keuze-opdracht		O   V   G
<b>Werkhouding:</b> Algemeen				O   V   G X2
<b>Werkhouding:</b> Keuze-opdracht				O   V   G X2
<b>Opmerking docent:</b>				Cijfer:
Aantal behaalde punten/ 10				

### Toelichting beoordelingsformulier:

- 1) Elke leerling wordt individueel beoordeeld.
- 2) O=4 V=6 G=8
- 3) Er kan ook met + en – gewerkt worden bij de beoordelingen. Dat wil zeggen -1 of +1 bij het getal dat hoort bij O, V of G.
- 4) Per onderdeel wordt bekeken wat er gescoord is door de leerling.
- 5) Voor de verslageisen kan de leerling één beoordeling scoren. Dit zijn de minimale eisen van het verslag.
- 6) De werkhouding wordt beoordeeld. De werkhouding wordt bij twee verschillende onderdelen beoordeeld, én wordt extra (x2) meegeteld in de totale beoordeling.
- 7) Fraude, in welke vorm dan ook, wordt beoordeeld met een 1.
- 8) Het uiteindelijke cijfer wordt beoordeeld door alle beoordelingen bij elkaar op te tellen en vervolgens te delen door 10.